

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-1TiR-F2-TR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Turystyka religijna
	angielskim	Religious tourism

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka i rekreacja
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Iwona Kopacz-Wyrwał
1.6. Kontakt	tel.: (41) 349-63-95; iwona.kopacz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: konwersatorium (15 godzin) Studia niestacjonarne: konwersatorium (9 godzin)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Jackowski, A., 2003, <i>Święta przestrzeń świata. Podstawy geografii religii</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków. Jackowski, A., Sołjan, I., Bilska-Wodecka, E., 1999, <i>Religie świata. Szlaki pielgrzymkowe. Wielka Encyklopedia Geografii Świata</i> , t. 15, Wydawnictwo KURPISZ, Poznań. Jędrusiak, T., Wyszowska I., 2022, <i>Turystyka religijna na świecie. Wybrane aspekty</i> , PWE, Warszawa.
	uzupełniająca	Kroplewski Z., Panasiuk A., 2011, <i>Turystyka religijna. Zagadnienia interdyscyplinarne</i> , Ekonomiczne Problemy Usług, ZN NR 647, nr. 65, Szczecin. Mróz, F., 2019, Changes in religious tourism in Poland at the beginning of the 21st century, <i>Turyzm</i> , 29/2, 95–103. Mróz, F., Mróz, Ł., 2013, <i>Nowe trendy w turystyce religijnej</i> . W: R. Pawlusiński (red.), <i>Współczesne uwarunkowania i problemy rozwoju turystyki</i> , Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ, 105–119, Kraków.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Konwersatorium:

- C1. Rozwijanie umiejętności charakterystyki turystyki religijnej – jej głównych cech, form, nowych trendów oraz motywów uczestnictwa w turystyce religijnej.
- C2. Rozwijanie umiejętności określenia głównych założeń największych religii świata oraz ich najważniejszych ośrodków pielgrzymkowych.
- C3. Rozwijanie umiejętności oceny atrakcyjności wybranych obiektów religijnych na Liście UNESCO, szlaków pielgrzymkowych oraz eventów religijnych na świecie.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Konwersatorium: Charakterystyka turystyki religijnej. Cechy i formy turystyki religijnej. Motywy uczestnictwa w turystyce religijnej. Główne założenia największych religii świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, hinduizm, buddyzm, sikhizm, szintoizm, taoizm, konfucjanizm, dżinizm. Pielgrzymowanie do miejsc świętych: chrześcijaństwo, judaizm, islam, hinduizm, buddyzm, sikhizm. Obiekty religijne na Liście Światowego Dziedzictwa Kulturowego UNESCO (materialne i niematerialne). Pielgrzymkowe szlaki kulturowe na świecie. Najważniejsze eventy religijne na świecie. Nowe trendy w turystyce religijnej.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	wymienia cechy i formy turystyki religijnej oraz motywy uczestnictwa w turystyce religijnej	TIR1P_W04 TIR1P_W05
W02	charakteryzuje główne założenia największych religii świata oraz ich najważniejsze ośrodki i szlaki pielgrzymkowe, obiekty oraz eventy religijne	TIR1P_W04 TIR1P_W05
W03	opisuje podstawowe zasady promocji zdrowego trybu życia na tle współczesnych tendencji zachodzących w turystyce religijnej na świecie	TIR1P_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	obserwuje, interpretuje i analizuje zjawiska związane z centrami religijnymi świata na tle współczesnych procesów społeczno-gospodarczych i politycznych	TIR1P_U01
U02	korzysta z różnych źródeł wiedzy, pozyskując dane z publikacji tekstowych, kartograficznych, elektronicznych baz danych oraz aplikacji multimedialnych w celu opisu i praktycznego analizowania procesów oraz zjawisk charakterystycznych dla turystyki religijnej	TIR1P_U01 TIR1P_U02
U03	ocenia funkcjonowanie oraz atrakcyjność wybranych centrów pielgrzymkowych, pozyskując informacje z różnych źródeł, w tym obcojęzycznych	TIR1P_U12 TIR1P_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi sprawnie komunikować się z ludźmi, przekazywać im informacje związane z funkcjonowaniem krajowych i światowych centrów turystyki religijnej, a także prawidłowo interpretować tendencje zachodzące w nich współcześnie	TIR1P_K01 TIR1P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin ustny/pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (dyskusja, prezentacja)	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
W01				X				X		X		X		X
W02				X				X		X		X		X
W03				X				X		X		X		X
U01								X		X		X		X
U02								X		X		X		X
U03								X		X		X		X
K01								X		X		X		X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: prezentacja, kolokwium i udział w dyskusji (z wagą: prezentacja – 40%, kolokwium – 40%, udział w dyskusji – 20%)
	3,5	61-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: prezentacja, kolokwium i udział w dyskusji (z wagą: prezentacja – 40%, kolokwium – 40%, udział w dyskusji – 20%)
	4	71-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: prezentacja, kolokwium i udział w dyskusji (z wagą: prezentacja – 40%, kolokwium – 40%, udział w dyskusji – 20%)
	4,5	81-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: prezentacja, kolokwium i udział w dyskusji (z wagą: prezentacja – 40%, kolokwium – 40%, udział w dyskusji – 20%)
	5	91-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: prezentacja, kolokwium i udział w dyskusji (z wagą: prezentacja – 40%, kolokwium – 40%, udział w dyskusji – 20%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	9
<i>Udział w konwersatoriach</i>	15	9
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	35	41
<i>Przygotowanie do konwersatorium (w tym do dyskusji)</i>	15	15
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10	15
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	10	11
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....